



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN dan PENJAMINAN MUTU

MATA KULIAH UMUM PENDIDIKAN AGAMA (ISLAM)

Jalan. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7055601

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama	UNP 030	MKU	3 SKS	Ganjil/Genab	23-25 Agustus 2020
Otoritas Pengembang Mata Kuliah Umum/ Rumpun Ilmu Agama Islam	Tim Rekonstruksi RPS		Kordinator Rumpun MK		Ketua Pusat Pembelajaran
	Dosen Pendidikan Agama Islam		Dra. Murniyetti, M.Ag. NIP. 19590321 198703 2 001		Dr. Zul Amri, M.Ed NIP.196005051985031004

A. Program Learning Outcome (PLO)

PLO 1	Mahasiswa menunjukkan akhlak mulia berdasarkan nilai-nilai ajaran agama sebagai pribadi yang unggul berkarakter dan bertanggung jawab
PLO 2	Mahasiswa menunjukkan sikap cinta tanah air dan setia kepada NKRI
PLO 3	Mahasiswa mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antarumat beragama
PLO 4	Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang diserasikan dengan bidang penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
PLO 5	Mahasiswa terbiasa berpikir kritis dan menyelesaikan persoalan berbasis nilai agama

B. Course Outcome (CO)

Course Outcome (CO)	Keterkaitan (CO-PLO)	
CO 1	Mampu menjelaskan hakikat agama dan Manusia, Sumber Ajaran Agama Islam,	PLO 1
CO 2	Mampu menganalisis hakikat manusia dan agama, sumber ajaran agama Islam, ajaran pokok dalam Islam serta wawasan keislaman	PLO 2, 3, 5
CO 3	Mampu mengidentifikasi sumber ajaran agama Islam, Pokok ajaran Islam	PLO 3, 5, 4
CO 4	Mampu menyelesaikan persoalan keagamaan dalam kajian ajaran pokok agama Islam dan wawasan keislaman	PLO 4, 5

C. Course Outcome (CO) of Content

M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat agama

M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Alquran sebagai sumber utama ajaran Islam
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sunnah/Hadis sebagai sumber ajaran kedua Islam setelah al Quran
M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ijihad sebagai sumber ajaran ketiga Islam setelah al Quran dan sunnah
M6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam
M7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Syariah sebagai ajaran pokok agama Islam
M8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Akhlak sebagai ajaran pokok agama Islam
M9	Mahasiswa mampu menganalisis Pembinaan Keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M10	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M11	Mahasiswa mampu menganalisis Politik dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M12	Mahasiswa mampu menganalisis Hak Azasi Manusia dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M13	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu, Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M14	Mahasiswa mampu menganalisis Islam dan umat Islam di Indonesia dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M15	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Mahasiswa Islami dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada berpikir kritis, analisis dan problem solving tentang Hakikat manusia dan agama, sumber pokok ajaran Islam, Ajaran pokok agama Islam serta wawasan keislaman.
Pustaka Utama	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan terjemahannya 2. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UNP 2017, Pendidikan Agama Islam Untuk PerguruanTinggi, UNP Press, Universitas Negeri Padang 3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama UntukPerguruan Tinggi 4. Tim Penulis BKS-PTN Wilayah Indonesia Bagian Barat. 2015. Buku Ajar Pendidikan Agama 5. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdushshamad, Muhammad Kamil. 2002. <i>Mukjizat Ilmiah Dalam Al Qur'an</i>. Jakarta: AkbarMedia Eka Sarana. 2. Departemen Agama, 2004. <i>Kompilasi Hukum Islam</i>. 3. Departemen Agama, 2007. <i>Menuju Keluarga Sakinah</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen agama 4. Departemen Agama, 2007. <i>Psikologi Perkawinan dan Keluarga</i>. Jakarta: Badan Litbang danDiklat Departemen Agama. 5. Efrinaldi. 2007. <i>Fiqih Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Granada Press. 6. Efrinaldi. 2007. <i>Fiqih Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Granada Press.

	<p>7. Sailah, Ilah. 2008. Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi. Jakarta: Tim Pengembangan Soft Skill Dirjen Dikti.</p> <p>8. Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. 2009. Manajemen Bisnis Syari'ah. Bandung: Alfabeta</p> <p>9. Qaradhawi, Yusuf. 2011. Halal Haram dalam Islam. Solo: PT. Era Adicitra Intermedia.</p> <p>10. Jumu'ah, Ali. 2013. Menjawab Dakwah Kaum Salafi Jawaban Ilmiah terhadap Pemahaman Cara Dakwah Kaum 'Salafi Wahabi. Jakarta: Khatulistiwa Press.</p> <p>11. Lickona Thomas. 2013. Pendidikan Karakter Panduan Lengkap mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Terj.). Bandung: Penerbit Nusa Media.</p> <p>12. Kosasih, Ahmad. 2017. Takdir Problematika yang Telah Melahirkan Perdebatan Hebat dalam Aliran-Aliran Teologi Islam. Jakarta: Midada Rahma Press.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<p>1. Slide Presentasi</p> <p>2. Learning Managemen System</p> <p>3. Video Lecture Teaching</p> <p>4. Mobile Social Media</p>	<p>1. LCD/proyektor</p> <p>2. Notebook</p>
Team Teaching	Tim Dosen Pendidikan Agama UNP (nama terlampir)	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke	Course Outcome(CO)	Pengalaman Belajar	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
I	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>d. Mahasiswa menyelesaikan tugas</p>	<p>Hakikat Manusia</p> <p>a. Konsep manusia: pengertian, unsur, karakteristik</p> <p>b. Penciptaan manusia menurut Islam dan Sains</p> <p>c. Dimensi kemanusiaan</p> <p>d. Fungsi, Peran dan Tujuan hidup Manusia unggul bermartabat</p>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
II	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat agama	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>d. Mahasiswa menyelesaikan tugas</p>	<p>Hakikat Agama</p> <p>a. Konsep Agama: pengertian, unsur, klasifikasi</p> <p>b. konsep Agama Islam: unsur, prinsip, karakteristik, nilai</p> <p>c. Makna Islam dalam kehidupan</p> <p>d. Agama dan pengembangan berpikir</p>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>d. Mahasiswa</p>	<p>Sumber Ajaran Islam (Al-Quran)</p> <p>1) Konsep Al-Qur'an: Pengertian, Sejarah, dan Isi Kandungan Al-Qur'an</p> <p>2) Kemukjizatan Al-Qur'an dari Berbagai Aspek</p> <p>3) Fungsi dan Peranan Al-Qur'an dalam Kehidupan</p>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	

		menyelesaikan tugas	4) Kewajiban Muslim Terhadap Al-Qur'an bermartabat			
IV	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sunnah/Hadis sebagai sumber ajaran kedua Islam setelah al Quran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Sumber Ajaran Islam (Sunnah/Hadis) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Sunnah/hadis: pengertian, macam, sejarah b. Kedudukan dan Fungsi Sunnah/hadis c. Mengenal 9 Kitab Sunnah/Hadis Mu'tamad d. Pengamalan Sunnah/hadis dalam Kehidupan 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
V	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ijthid sebagai sumber ajaran ketiga Islam setelah al Quran dan sunnah	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	I Sumber Ajaran Islam (Ijthid) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Ijthid: pengertian, unsur, kedudukan, bentuk b. Urgensi ijthid sebagai sumber hukum c. Bentuk (pribadi, lembaga) dan teknis ijthid d. Implementasi ijthid pada persoalan kontemporer 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
VI	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Ruang Lingkup Ajaran Islam (Aqidah) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep aqidah: pengertian, Ruang Lingkup, unsur, kedudukan b. Argumen tentang Wujud Tuhan (Dalil Aqli dan Dalil Naqli) c. Aqidah yang benar dan aqidah yang salah d. Pemeliharaan Aqidah 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
VII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Syariah sebagai ajaran pokok agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	(Ruang Lingkup Ajaran Islam) Syariah/Hukum Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Syariah/hukum: pengertian, kedudukan, sumber b. Dasar-dasar hukum Islam (hakim, mahkum alaih, mahkum bih) c. Dimensi hukum Islam: HMAH, HMMS d. Implementasi syariah/hukum dalam kehidupan 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Akhlak sebagai ajaran pokok agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Ruang Lingkup Ajaran Islam (Akhlak) <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep akhlak: pengertian, Ruang lingkup, kedudukan b. Rasulullah sebagai Uswatun Hasanah c. Akhlak sebagai penuntun karakter Bangsa d. Implementasi akhlak (akhlak terpuji dan perilaku tercela) 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	

X	Mahasiswa mampu menganalisis Pembinaan Keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Pembinaan Keluarga dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Perkawinan: pengertian, hukum, prosedur, hikmah b. Hak dan Kewajiban suami isteri c. Putusnya hubungan Pernikahan d. Membina Keluarga sakinah 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Ekonomi Dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep ekonomi: Pengertian, hukum dan dasar b. Prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam c. Etika dalam praktik ekonomi Islam (larangan dalam ekonomi) d. Isu-isu praktik ekonomi Islam kontemporer (perbankan, asuransi, coorporasi, digital ekonomi) 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Politik dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Politik dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Politik dalam Islam: pengertian, dasar, prinsip dan tujuan b. Etika berpolitik dalam Islam c. Demokrasi dan HAM dalam Islam d. Kesetaraan Gender dalam Islam 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu, Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	IPTEKNI dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep IPTEKNI dalam Islam: pengertian, unsur, tujuan b. Islam dan seni c. Islam dan Kebudayaan d. Etos kerja dalam Islam 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Islam dan umat Islam di Indonesia dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Islam dan Tradisi Umat Islam di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> a. Islam di Indonesia: Sejarah dan corak ajaran. b. Akulturasi Islam dan budaya di Indonesia c. Kontribusi Umat Islam terhadap Bangsa dan negara d. Gerakan-Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia (Salafi, Wahabi, Jemaah Tablig, Hizbut Tahrir Indonesia, Islam Liberal dan Islam Nusantara)* 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi 	Etika Mahasiswa Islami <ul style="list-style-type: none"> a. Etika Menuntut ilmu b. Etika makan dan minum 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab	Tes Tertulis Unjuk Kerja	

	Etika Mahasiswa Islami dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> c. etika pakaian d. etika pergaulan 	Penugasan		
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					