



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

RENCANA PELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan	UNP1.61.2104	MKK	2 sks	Setiap Semester	25 dan 26 Agustus 2020
	Dosen Pengembang RPS/MK		Koordinator Mata Kuliah		Kepala LP3M
Otoritasi : <i>Tim Pengembang Mata Kuliah Prodi/Rumpun Keahlian</i>	Tim Dosen Pengampu		Dr.. Fetri Yeni J. M.Pd, NIP 196110111986022001		Dr. Edwin Musdi. M.Pd NIP 196008311984031001

KULearning Outcomes (LO)/ Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran (CP) Mata Kuliah Dasar Keahlian	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikapreligius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkanagama, moral dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P2	Menguasai konsep secara mendalam dan menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai konsep ilmu pendidikan dan implementasinya
	P3	Mampu menerapkan pemikiran kritis, logis, dan inovatif dalam kajian pendidikan dan ilmu pendidikan
	P4	Mampu menganalisis contoh kasus pendidikan sesuai dengan topik yang relevan
	P5	Mampu mengevaluasi sistem pendidikan sesuai dengan komponen terkait
	P6	Mengkomunikasikan hasil pemikirannya dalam bentuk karya ilmiah
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tentang praktik-praktik pembelajaran dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Capaian	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Pembelajaran Mata Kuliah (CP- MK)	
M1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar dan menjelaskannya dengan bahasa sendiri tentang hakekat manusia menurut al-quran dan pakar secara lisan maupun tulisan dan dapat mengimplementasikan kedalam proses pembelajaran. (C2 +A2)
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan menurut pakar dari luar negeri dan dalam negeri serta mampu menyimpulkan konsep pendidikan menurut bahasa sendiri. (C2 + A2)
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan pendidikan serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran (C4 + A2)
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan azas-azas pendidikan dan implementasinya dalam pembelajaran. (C4 +A2)
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaitkan antarapilar-pilarpendidikan dalam praktek pembelajaran (C4 + A2)
M6	Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai suatu sistem (C4 + A2)
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyelenggaraan sistem Pendidikan Nasional sesuai dengan UU. No 20 Tahun 2003. (C3+ A2)
M8	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pemikiran tentang pendidikan menurut pemikiran klasik dan baru. (C3 +A2)



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		M9	Mahasiswa mampu menjelaskan Tokoh-tokoh Pendidikan yang berpengaruh di Indonesia.(C2 + A2)
		M10	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis permasalahan pokok pendidikan di Indonesia. (C5 + A2)
		M11	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan di Indonesia (C6 + A3)
		M12	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pembaharuan pendidikan yang telah dilakukan di Indonesia dan mengemukakan ide inovatif pembaharuan pendidikan (C6 + A3)
		M13	Mahasiswa mampu memahami peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan.(C4 +A2)
		Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan memberikan pengetahuan dan pemahaman yang mendasar tentang hakekat manusia, hakikat ilmu pendidikan, pentingnya ilmu pendidikan, landasan dan asas pendidikan, pemikiran-pemikiran tentang pendidikan, pilar pendidikan, pendidikan sebagai suatu sistem, penyelenggaraan pendidikan nasional dengan segala permasalahannya, peranan dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan.
		Pustaka Utama, 2016. <i>Konsep Pendidikan dalam Alqur'an</i> Peraturan Pemerintah RI. nomor 19 tahun 2005 tentang <i>Standar Nasional Pendidikan</i> , Prayitno. 2005. <i>Sosok Keilmuan Ilmu Pendidikan</i>



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		<p>Padang : FIP UNP</p> <p>.....2009. <i>Dasar, Teori, dan Praksis Pendidikan</i> Jakarta : Gramedia Widia Sarana Indonesia</p> <p>....., 2018. <i>Pola dasar Keilmuan dan Keprofesionalan</i> <i>Pendidikan</i>: Universitas Negeri Padang.</p> <p>Rusman. 2014. <i>Pembelajaran Berbasis TIK</i>. Bandung : Rajawali Press</p> <p>Syafril, Zelhendri Zen, 2017.. <i>Dasar-dasar Ilmu</i> <i>Pendidikan</i>. Jakarta: Prenada Media Group.</p> <p>Suardi. 2012. <i>Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi</i> Jakarta : PT. Indeks</p> <p>Undang-undang RI. No. 20 Th 2003 tentang <i>Sistem</i> <i>Pendidikan Nasional</i>. Jakarta : Balai Pustaka Cipta Karya.</p> <p>Undang-undang RI. No. 14 Th 2005 tentang <i>Guru dan</i> <i>Dosen</i>. Jakarta: Depdiknas</p> <p>UniversitasNegeri Padang 2015. <i>Sistem E – Learning</i> UNP Pres Padang.</p> <p>Zuchdi, Darmiyati. 2008. <i>Humanisasi Pendidikan</i> Jakarta: Bumi Aksara.</p>
	Pustaka Pendukung	<p>Alawi Al-Maliki,2002. <i>Prinsip-Prinsip Pendidikan</i> <i>Rasulullah</i>.Jakarta: Penerbit Gema Insa</p> <p>Cepi Riana 2012, <i>Media Pendidikan</i>. Bandung UPI Press.</p> <p>Dirjendikti Kemdikbud, 2020. <i>Buku Panduan Merdeka</i> <i>Belajar-Kampus Merdeka</i>.Jakarta: Kemendikbud.</p> <p>Dewi Salma. 2012. <i>WawasanTeknologi Pendidikan</i> Jakarta : Depdiknas</p>



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		<p>Joy. A.Palmer, 2010. <i>50 Pemikiran Paling Berpengaruh terhadap Pendidikan Modern</i>. Yogyakarta: Penerbit Laksana.</p> <p>Keputusan Bersama 4 Menteri, 2020. <i>Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran tahun Ajaran 2020 dan Tahun Akademik 2020 di Masa Pandemi Covid- 19</i>. Jakarta:Kemdikbud</p> <p>Muhammad Yasir Nasution, 2012. <i>Manusia Menurut Al Ghazali</i>. Jakarta: PT.RajaGrafindi Persada</p> <p>Yunus Abidin, 2014. <i>Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013</i>. Bandung: PT.Refika Aditama</p> <p>Yusuf Hadi Miarso. 2011. <i>Menyemai Benih Teknologi Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana</p>
	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-Book Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan 2. Power Point 3. Video Pendidikan 4. Media Presentasi 5. Artikel -artikel terkait dengan bahan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Mobile Phone 3. Bahan Cetak
	Team Teaching	Tim Dosen Pembina mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Kegiatan Pembelajaran :

Minggu Ke	Learning Outcome	Pengalaman Belajar/Idikator	Materi/Pokok Bahasan	Metode / Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
1	Mampu menjelaskan kedudukan mata kuliah Dasar-dasar	Memahami dan menganalisis kedudukan Mata Kuliah dasar-	1. Orientasi Perkuliahan 2. Kedudukan Mk DDIP	1. Tanya jawab 2. Penugasan 3. Pemahaman konsep dengan		



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	Ilmu Pendidikan sebagai salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa program kependidikan	dasar Ilmu Pendidikan sebagai salah satu Mata Kuliah wajib bagi mahasiswa program Kependidikan	sebagai salah satu Mk.Wajib bagi mahasiswa program Kependd.	menggunakan video/voicenote		
2	Menguasai konsep dasar dan menjelaskannya dengan bahasa sendiri tentang hakekat manusia menurut al-quran dan pakar secara lisan maupun tulisan dan dapat mengimplementasikan ke dalam proses pembelajaran.	Mendiskusikan secara mendalam tentang konsep hakekat manusia dari berbagai sudut pandang	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Al-quran b. Menurut Pakar	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	
3	Mampu menjelaskan pengertian Pendidikan menurut pakar dari luar negeri dan dalam negeri serta mampu menyimpulkan konsep pendidikan menurut bahasa sendiri	Mendiskusikan secara mendalam dan melakukan tanya jawab tentang Hakekat Ilmu Pendidikan a. Pengertian Ilmu Pendidikan menurut al-quran, pakar dari luar negeri dan dalam negeri b. Ilmu Pendidikan sebagai ilmu teoritis, empiris, praktis dan normative c. Peranan dan Kedudukan ilmu	Hakekat Ilmu Pendidikan a. Pengertian Ilmu Pendidikan menurut al-quran, pakar dari luar negeri dan dalam negeri b. Ilmu Pendidikan sebagai ilmu teoritis, empiris, praktis dan normative peranan dan kedudukan ilmu	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	1,3,4,6



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		Pendidikan dalam Penyelenggaraan Pendidikan	pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan			
4	Mampu menjelaskan landasan Pendidikan serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran	Mendiskusikan secara mendalam dan melakukan tanya jawab tentang landasan pendidikan yakni religius, sosialisasi, kultural dan psikologis dan implikasinya dalam pendidikan	1.Landasan Pendidikan a. Religius b. Sosiologis c. Kultural d. Hukum e. Psikologis 2.Penerapan masing-masing landasan dalam Pendidikan	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	
5	Mampu menjelaskan azas-azas pendidikan dan implementasinya dalam pembelajaran	1. Mendiskusikan azas-azas pendidikan yakni Tut Wuri Handayani, Kemandirian dalam belajar, Pendidikan Sepanjang Hayat, Alam Takambang Menjadi Guru 2. Melaksanakan tanya- jawab tentang azas-azas pendidikan.	1.Asas-Asas Pendidikan a. Tut Wuri Handayani, Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa b. Kemandirian dalam belajar c. Pendidikan Sepanjang Hayat d. Alam takambang menjadi Guru 2.Implementasi masing-masing Asas-asas dalam Pendidikan	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	
6	Mampu menjelaskan dan mengaitkan	Mahasiswa mampu	1.Pilar-Pilar Pendidikan	Tanya-jawab Diskusi	1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	antara pilar-pilar pendidikan dalam praktek pembelajaran	memahami dan menjelaskan tentang pilar-pilar pendidikan dan implementasinya dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Learning to know</i> b. <i>Learning to do</i> c. <i>Learning to be</i> d. <i>Learning to live together</i> e. <i>Learning to believe in God</i> 2. Implikasinya masing-masing Pilar dalam Pendidikan	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	
7	Mampu memahami pendidikan sebagai suatu sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pendidikan sebagai suatu sistem 2. Melaksanakan tanya-jawab tentang komponen-komponen sistem pendidikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sebagai suatu sistem 2. Komponen sistem Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan b. Pendidik c. Peserta didik d. Materi e. Metode, Media dan alat Pendidikan f. Lingkungan Pendidikan 	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)					
9	Mampu menjelaskan penyelenggaraan sistem Pendidikan nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan konsep teoretis tentang sistem pendidikan nasional sesuai dengan UU. No 20 Tahun 2003 2. Melaksanakan tanya-jawab tentang 	Penyelenggaraan sistem Pendidikan nasional <ol style="list-style-type: none"> a. Jalur Jenjang, Jenis Pendidikan b. Standar Pendidikan Nasional c. Dasar, Fungsi, Tujuan, dan 	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		penyelenggara n sistem pendidikan nasional yakni jalur, standar pendidikan, dasar, fungsi dan tujuan serta prinsip pendidikan nasional	prinsip Pendidikan Nasional			
10	Mampu menjelaskan beberapa pemikiran tentang pendidikan menurut pemikiran klasik dan baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan konsep teoretis tentang pemikiran pendidikan. 2. Melaksanakan tanya-jawab tentang pemikiran pendidikan yakni pemikiran baru dan klasik. 	<p>Beberapa pemikiran tentang Pendidikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemikiran Klasik <ol style="list-style-type: none"> a. Empirisme b. Nativisme c. Naturalisme d. Konvergensi 2. Pemikiran baru tentang Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengajaran alam sekitar b. Pengajaran Pusat Perhatian c. Sekolah Kerja d. Pengajaran Proyek e. Sekolah Alam f. Pendidikan Berasrama (<i>Boarding School</i>) g. Pendidikan Inklusi 	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

11	Mampu menjelaskan Tokoh-tokoh Pendidikan yang berpengaruh di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan tokoh pendidikan yang berpengaruh di Indonesia. 2. Melaksanakan tanya jawab tentang tokoh yang berpengaruh terhadap pendidikan. 	Tokoh Pendidikan yang berpengaruh di Indonesia a. Ki Hajar Dewantara b. Mohammad Syafei c. Kiyai H. Ahmad Dahlan d. Rahmah El Yunusiah	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1.KKM : 80% 2.Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.
12	Mampu menjelaskan jenis permasalahan pokok pendidikan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan permasalahan pendidikan di Indonesia 2. Melaksanakan tanya- jawab tentang permasalahan pokok pendidikan. 	Permasalahan pokok Pendidikan di Indonesia a. Pemerataan b. Kuantitas c. Kualitas d. Efisiensi e. Efektivitas f. Relevansi Tenaga pendididkan tenaga Kependidikan	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1.KKM : 80% 2.Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.
13	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan permasalahan pendidikan. 2. Melaksanakan tanya-jawab tentang permasalahan pendidikan 	Analisis terhadap Faktor yang mempengaruhi berkembangnya permasalahan pendidikan a. Perkembang an nilai budaya dan seni b. Laju pertumbuhan penduduk c. Aspirasi masyarakat d. Keterbelakan	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

			gan budaya dan sarana			
14	Mampu menjelaskan upaya pembaharuan pendidikan yang telah dilakukan di Indonesia dan mengemukakan ide inovatif pembaharuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan upaya pembaharuan masalah pendidikan 2. Melaksanakan tanya-jawab tentang Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web 	Upaya pembaharuan Pendidikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembaharuan Kurikulum Pendidikan Dasar Menengah, Pendidikan Tinggi/ Merdeka Belajar b. Pengelolaan Pendidikan Inovatif, SMP T, SMA T, UT, dll) c. Pengembangan Pendidikan LuarSekolah (KejarPaket A, Paket B, Paket C, Kursus, Diklat, dll) d. <i>Home Schooling</i> 	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. KKM : 80% 2. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	1.



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
RPS DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

15	Mampu memahami peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Mendiskusikan peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan2. Melaksanakan tanya- jawab tentang peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan	Peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan a. peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan b. Pembelajaran berbasis e-learning dan Blended Learning	Tanya-jawab Diskusi Penugasan	<ol style="list-style-type: none">1. KKM : 80%2. Teknik Penilaian<ol style="list-style-type: none">a. Penilaian Proses Pembelajaranb. Penilaian Hasil Belajar	1.
16	Review (Diskusi Dosen pengampu dan mahasiswa)					
17	UAS (Ujian Akhir Semester)					