



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

## RENCANA PELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	UNP1.60.1404	Mata Kuliah Wajib Umum	2 sks	Juli—Desember 2020	7 Juli 2020
	<b>Dosen Pengembang RPS/MK</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ketua Pusat Pembelajaran</b>
<b>Otoritasi :</b> <i>Tim Pengembang Mata Kuliah Wajib Umum/Rumpun MK</i>	Tim Dosen MKU Bahasa Indonesia		Ena Noveria, M.Pd. NIP 197511122008012011		Dr. Zul Amri, M.Ed. NIP 196005051985031004

<b>Learning Outcomes (LO)/ Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran (CP) Pogram Studi</b>	
	S1	Membangun sikap spiritual sivitas akademik terhadap keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
	S2	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya sebagai pola hidup dalam konteks akademik, dan/atau profesi serta kehidupan.
	S3	Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro-aktif)
	S4	Menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat yang berakhlak mulia dalam membangun peradaban bangsa yang memancarkan nilai dan moral Pancasila, dan membangun dunia yang sejahtera, aman dan damai.
	P	Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait berbagai fenomena dan kejadian, serta menggunakannya pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya.
KU	bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif, serta menggunakannya sesuai kaidah keilmuan dan/atau keprofesian.	



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

## Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

	KK1	Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	
	M1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah, memahami strategi, sumber belajar, evaluasi dan tugas perkuliahan, dan memahami aturan perkuliahan
	M2	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menyimpulkan sejarah, Kedudukan dan fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia dengan tepat.
	M4	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menggunakan kosakata dan diksi dengan tepat.
	M5	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan membuat kalimat dengan tepat.
	M6	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
	M7	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menyusun paragraf dengan tepat.
	M8	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menyusun paragraf dengan tepat.
	M9	Ujian Tengah Semester
	M10	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami hakikat karangan ilmiah secara tepat.
	M11	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami struktur karangan ilmiah secara tepat.
	M12	Mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan membuat kutipan dalam karangan ilmiah dengan tepat.
	M13	Mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan menulis daftar pustaka dalam karangan ilmiah dengan tepat.
M14	Mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan menulis artikel ilmiah dengan baik.	
M15	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan presentasi ilmiah dengan baik	



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

## Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

M16 Mahasiswa mampu mengenal, memahami, dan menulis surat resmi dengan baik.

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia; ragam bahasa Indonesia; Ejaan Bahasa Indonesia; diksi; kalimat efektif; paragraf; karangan (teks); penulisan karangan ilmiah; pengacuan karangan ilmiah dan teori presentasi ilmiah. Di samping itu, dalam perkuliahan ini juga dibahas tentang penulisan surat resmi.
<b>Pustaka</b>	<b>Pustaka Utama</b>
	1. Ermanto dan Emidar. 2018. Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Depok: Rajawali Pers. 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (Peremendikbud Nomor 50 Tahun 2015)UU RI Nomor 24 Tahun 2009
	<b>Pustaka Pendukung</b>
3. Amran Tasai. 2000. <i>Cermat Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: MSP. 4. Dendy Sugono. 1989. <i>Berbahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: PT Priastu. 5. Depdiknas. Dirjen Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan. 2006. Diktat. "Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia". Jakarta. 6. Kemendikbud. 2015. <i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang PUEBI</i> . Jakarta. 7. Lamudin Finoza. 2003. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i> . Jakarta: Diksi Insan Mulia. 8. Maidar, dkk. 1999. <i>Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Erlangga. 9. Mustakim. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Bentuk dan Pilihan Kata</i> . Jakarta: Pusbinbangsa. 10. Pusbinbangsa. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 11. Pusbinbangsa. 2009. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Edisi .... . Jakarta: Balai Pustaka. 12. Sri Suharmini W. "Tips untuk Mahasiswa: Penulisan Bibliografi". <i>Komunika: Media Komunikasi Civitas Akademika Universitas Terbuka</i> . Nomor 29/ Tahun IX/2002. Hlm. 58-59. 13. Sriyanto. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Ejaan</i> . Jakarta: Pusbinbangsa. 14. Sry Satrya Tj.W.S. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat</i> . Jakarta: Pusbinbangsa. 15. Suladi. 2016. <i>Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Paragraf</i> . Jakarta: Pusbinbangsa. 16. Suparno dan Mohammad Yunus. 2002. <i>Keterampilan Dasar Menulis</i> , Jakarta: Pusat Penerbitan UT. 17. Tim Penulis Bahasa Indonesia UT-ASMI. 2002. <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> .	



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

## Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : [info@unp.ac.id](mailto:info@unp.ac.id)

- Edisi Kedua. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
18. Tim Pengajar MKU Bahasa Indonesia. 2015. *Bahasa Indonesia: Bahan Ajar MPK Bahasa Indonesia*. Jakarta: UPT MKU UNJ.
  19. Munirah. 2017. "The Effectiveness of Concept Sentence Model toward Writing Skill of Persuasive Paragraph". *Theory and Practice in Language Studies*. Vol 7 No.2 Page 112-121, DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0702.04>, <http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls0702112121>, diunduh 17 Januari 2019.
  20. Aamotsbakken, Bente, dan Susanne V Knudsen. 2009. "The Design of the Reader in Educational Settings". *Design for Learning*. 2009. Volume 2, Issue 1, halaman 22-35, DOI [10.16993/dfl.17](https://doi.org/10.16993/dfl.17), <https://doaj.org/article/00adf2392fd4f9cae2fbf79805f655b>, diunduh 17 Januari 2019.
  21. Li, Zhanfang dan Chunong Yang. 2014. "Reading-to-write: A Practice of Critical Thinking". *Journal of Art and Humanities*, Volume 3, Nomor 5, halaman 67-71, DOI [10.16993/dfl.17](https://doi.org/10.16993/dfl.17), <https://doaj.org/article/036814d535a04e599a85ffeb97b81e53>, diunduh 17 Januari 2019.
  22. Zaretsky, Esther dan Varda Bar.2006. "How to Develop Meta-Cognition to Thinking Process in Order to Improve Investigation Skill". *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, Volume 4, Nomor 1, halaman 35-37, <http://doaj.org/article/06824927ea8e471fb302e2d8150dc2f5>, diunduh 17 Januari 2019.
  23. Baum, Simon Fischer, dkk.2018. "individual Differences in the Neural and Cognitive Mechanisms of Single Word Reading". *Frontiers in Human Neuroscience*, Volume 12, DOI [10.3389/fnhum.2018.00271](https://doi.org/10.3389/fnhum.2018.00271), <https://doaj.org/article/047e7599a9a041a8b7f0b884758d7d91>, diunduh 17 Januari 2019.
  24. Hermanto.2008. "The Influence of Language Competence, Writing Competence, and Cultural Competence on Producing a Successful Writing". *Jurnal Sosial Humaniora*, Volume 1, Nomor 2, halaman 185-195, [10.12962/j24433527.v1i2.675](https://doi.org/10.12962/j24433527.v1i2.675), <https://doaj.org/article/069c0b00036a424aacff487a9ec2c9cf>, diunduh 17 Januari 2019.
  25. Nofiyanti, dkk. 2018. "Penerapan Strategi Permainan Catalisting yang Berorientasi pada Kecerdasan Linguistik (PC-KL) dalam Pembelajaran Menulis Esai". *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, halaman 24-36, <https://doaj.org/article/01b8dfaa7e6b4ce380b970106a653e33>, diunduh 17 Januari 2019.
  26. Rati Riana dan Sofyandanu Setiadi. 2015. "Pengaruh Sikap Berbahasa terhadap Penerapan Bahasa Indonesia dalam penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro". *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, Volume 17, Nomor 1, halaman 104-116, DOI [10.26623/jdsb.v17i1.506](https://doi.org/10.26623/jdsb.v17i1.506), <https://doaj.org/article/44e0f2313bf24015ad6fb5420bed370a>, diunduh 17 Januari 2019.



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

Media pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>Power point, Ms Word</i>	laptop/computer PC, LCD Proyektor, Rubrik Penilaian,
Team Teaching	Tim MKU Bahasa Indonesia	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

## 1. Kegiatan Pembelajaran :

Minggu Ke-	Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran Utama)	Pengalaman Belajar/Indikator	Materi / Pokok Bahasan	Metode Strategi Pembelajaran	Kriteria / Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah, memahami strategi, sumber belajar, evaluasi dan tugas perkuliahan, dan memahami aturan perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal</li> <li>Memahami</li> </ol>	Kontrak dan Orientasi Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan Mata Kuliah</li> <li>Materi Mata Kuliah</li> <li>Strategi Perkuliahan</li> <li>Sumber Belajar</li> <li>Evaluasi Perkuliahan</li> <li>Tugas Dan Tagihan Mata Kuliah</li> <li>Kontrak Perkuliahan</li> </ol>	Presentasi dosen	Lisan dan sikap	1,5



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

## Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

2	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan sejarah, Kedudukan dan fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami</li> <li>2. Menganalisis</li> <li>3. Menyimpulkan</li> </ol>	<p>Santun Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Bahasa Indonesia</li> <li>2. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia</li> <li>3. Ragam Bahasa Indonesia</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, tanya jawab	Lisan, tulisan, dan unjuk kerja	1, 3, 17, 18
3	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami</li> <li>2. Menganalisis</li> <li>3. Menyimpulkan</li> <li>4. Menggunakan</li> </ol>	<p>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Ejaan Bahasa Indonesia</li> <li>2. Sejarah dan Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia</li> <li>3. Penulisan dan Pemakaian Huruf dan Kata</li> <li>4. Pemakaian Tanda Baca</li> <li>5. Penulisan Unsur Serapan</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, tanya jawab, demonstrasi, latihan (praktik)	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 6, 8, 11, 13, 17, 18,
4	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, menyimpulkan, dan menggunakan kosakata dan diksi dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami</li> <li>2. Menganalisis</li> <li>3. Menyimpulkan</li> <li>4. Menggunakan</li> </ol>	<p>Kosakata dan Diksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Kata, Kosakata, dan Diksi</li> <li>2. Sumber Kosakata</li> <li>3. Kriteria Pemilihan Kata</li> <li>4. Klasifikasi Kata Berdasarkan Diksi</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 4, 9, 17, 18, 23
5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan kalimat dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami</li> <li>2. Menganalisis</li> <li>3. Menggunakan</li> </ol>	<p>Kalimat Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Kalimat</li> <li>2. Pola Dasar Kalimat</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok,	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 5, 7, 10, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

	benar.			tanya jawab, resitasi		
6	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan kalimat efektif dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Kalimat Efektif <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Kalimat Efektif</li> <li>Ciri-Ciri /Persyaratan Kalimat Efektif</li> </ol>	Demonstrasi, latihan, dan praktik	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26
7	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan paragraf dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Paragraf <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Paragraf</li> <li>Persyaratan Paragraf</li> <li>Struktur Paragraf</li> <li>Jenis Paragraf</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 4, 7, 15, 16, 17,18
8	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan paragraf dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Paragraf: Pola Pengembangan Paragraf	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 4, 7, 15, 16, 17,18
9	Ujian Tengah Semester					
10	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan karangan ilmiah secara tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menyimpulkan</li> </ol>	Karangan Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Karangan Ilmiah</li> <li>Ciri- Ciri Karangan Ilmiah</li> <li>Jenis Karangan Ilmiah</li> <li>Langkah atau Tahap Penulisan Karangan Ilmiah</li> </ol>	Demonstrasi, latihan, dan praktik	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 4, 7, 15, 16, 17,18



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

11	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan struktur karangan ilmiah secara tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Karangan Ilmiah: Struktur Karangan Ilmiah	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8,
12	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan kutipan dalam karangan ilmiah dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Karangan Ilmiah: Kutipan/Acuan <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Kutipan</li> <li>Jenis Kutipan</li> <li>Aturan Penulisan Kutipan</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 26
13	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menggunakan daftar pustaka dalam karangan ilmiah dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menggunakan</li> </ol>	Karangan Ilmiah: Daftar Pustaka <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Daftar Pustaka</li> <li>Komponen Daftar Pustaka</li> <li>Aturan Penulisan Daftar Pustaka</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 26
14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan penulisan artikel ilmiah dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menyimpulkan</li> </ol>	Karangan Ilmiah: Artikel Ilmiah <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Artikel Ilmiah</li> <li>Ciri-Ciri Artikel Ilmiah</li> <li>Jenis Artikel Ilmiah</li> <li>Struktur Artikel Ilmiah</li> </ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8,
15	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menyimpulkan teori-teori	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami</li> <li>Menganalisis</li> <li>Menyimpulkan</li> </ol>	Teori Presentasi Ilmiah	Presentasi mahasiswa dan tanya jawab	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8,



# UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Website: <http://www.unp.ac.id> E-mail : info@unp.ac.id

	presentasi ilmiah dengan baik					
16	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menuliskan surat resmi dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami</li><li>2. Menganalisis</li><li>3. Menulis</li></ol>	Surat Resmi <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hakikat Surat Resmi</li><li>2. Format/ Struktur Surat Resmi</li><li>3. Bahasa Surat Resmi</li><li>4. Surat Lamaran Pekerjaan</li></ol>	Presentasi dosen, presentasi mahasiswa, diskusi kelompok, tanya jawab, resitasi	Lisan, tulisan dan unjuk kerja	1, 2, 3, 5, 7, 8,
17	Ujian Akhir Semester					

## Kriteria Penilaian

1. Aktivitas kelas dan tugas terstruktur : bobot = 40 %
2. Ujian Tengah Semester : bobot = 20 %
3. Ujian Akhir Semester : bobot = 30 %
4. Kehadiran : bobot = 10 %