



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif (S1)
Nama Mata Kuliah : Bimbingan Karir **Kode** : OTO2.61.2102
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester :
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI :

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu : .

a. .

DESKRIPSI MATA KULIAH

Seseorang yang ingin memahami dunia kerja dan Karir serta menggapai puncak karier perlu membuat suatu perencanaan yang baik. Tanpa adanya perencanaan yang baik, mustahil seseorang akan mencapai puncak karier yang diinginkan. Matakuliah ini akan memberikan bekal mahasiswa agar kelak pada saat menjadi guru SMK dapat membimbing siswanya dalam memahami dunia kerja dan Karir serta menggapai puncak karier. Di sisi lain, matakuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa dalam merencanakan kariernya sendiri di masa depan. Substansi isi matakuliah ini meliputi arti, fungsi, tujuan dan cakupan Bimbingan Karir pada umumnya, faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya Bimbingan Karir, asumsi dan prinsip dasar Bimbingan Karir, inventori yang meliputi pendataan siswa dan teknik-teknik pengumpulan data siswa, informasi yang meliputi informasi pekerjaan, sumber informasi pekerjaan, metode untuk mempresentasikan informasi pekerjaan, teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karier, teknik konseling, penempatan kerja dan *follow up*, organisasi-administrasi-evaluasi Bimbingan Karir, dan teknik pembuatan lamaran/studi lebih lanjut.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM: I

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal 18 September 2020

2. Pengetahuan

3. Keterampilan Khusus

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Bimbingan Kejuruan (BK) dan Bimbingan Karir secara umum.	a. Silabus BK. b. Overview/ penjelasan presensi, tugas, ujian evaluasi, dll.	Ceramah, diskusi.	2 x 50	a. Mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang pengertian Bimbingan Karir. b. Mahasiswa mendiskusikan berbagai permasalahan karir dan karir.	a. Ketepatan identifikasi BK. b. Kebenaran analisis BK. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK.	Arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK.	Ceramah, diskusi, penugasan.	2 x 50	a. Mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK. b. Mahasiswa	a. Kebenaran arti, fungsi, tujuan, dan cakupan BK. b. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi)	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					mendiskusikan arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK..	menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi)		
3	Mahasiswa menyadari pentingnya Bimbingan Karir dalam BK	Bimbingan karir sebagai komponen penting pendidikan kejuruan.	Presentasi, diskusi..	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas..	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebenaran arti pentingnya Bimbingan Karir dalam BK. b. Berfikir kritis c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14
4	Mahasiswa mampu menjelaskan factor yang mempengaruhi BK.	Faktor-faktor yang mempengaruhi BK	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kejelasan dalam menjelaskan factor yang mempengaruhi BK. b. Berpikir kritis c. Keberanian 	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
						Menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi)		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan prinsip dasar BK	Asumsi dan prinsip dasar BK	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kejelasan dalam menjelaskan asumsi dan prinsip dasar BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi) 	5%	1 s.d. 14
6	Mahasiswa dapat melakukan pendataan siswa terkait dengan bakat dan minat siswa.	Pendataan siswa	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kejelasan dalam menjelaskan factor yang mempengaruhi BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM: I

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal 18 September 2020

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
7	Mahasiswa mengenal berbagai teknik pengumpulan data siswa	Teknik pengumpulan data siswa	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kebenaran dalam melakukan pengumpulan data siswa b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
8	Mahasiswa memahami pentingnya mendapatkan informasi pekerjaan.	Informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas..	a. Kebenaran dalam memahami informasi pekerjaan BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
9	Mahasiswa menguasai materi perkuliahan setengah semester	Ujian tengah semester	Ujian tulis.	2 x 50		Penguasaan materi kuliah.	5%	1 s.d. 14
10	Mahasiswa memperoleh berbagai sumber informasi pekerjaan	Sumber informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas..	a. Keluasan perolehan informasi pekerjaan b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/pre sentasi).	5%	1 s.d. 14
11	Mahasiswa dapat mempresentasikan informasi pekerjaan dengan berbagai metode	Metode presentasi informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas..	a. Kejelasan dalam mempresentasikan informasi pekerjaan. b. Berpikir kritis.	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
12	Mahasiswa dapat memilih pekerjaan dan siap mengembangkan karir.	Teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karir.	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam memilih pekerjaan b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14
13	Mahasiswa dapat membimbing siswa SMK untuk menentukan karir.	Teknik Bimbingan	Presentasi, diskusi	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas..	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebenaran dalam membimbing siswa SMK menentukan karir. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020
------	--------	--------	------------	---------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
14	Mahasiswa dapat menentukan pilihan kerja dan follow up kerja.	Penempatan kerja dan follow up	Presentasi, diskusi.	2x 50		<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menentukan kerja. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14
15	Mahasiswa mampu mengorganisasikan dan mengadministrasikan, serta mengevaluasi program BK	Organisasi, administrasi, dan evaluasi BK	Presentasi, diskusi	2x 50		<ul style="list-style-type: none"> a. Kejelasan dalam mengorganisasikan dan mengadministrasikan, serta mengevaluasi program BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14
16	Mahasiswa dapat membuat surat lamaran kerja dan menyusun Daftar Riwayat Hidup (CV).	Teknikteknik membuat lamaran kerja	Presentasi, diskusi	2 x 50		<ul style="list-style-type: none"> a. Kebenaran dalam membuat surat lamaran kerja. b. Kebenaran dalam menyusun DRH (CV). c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi). 	5%	1 s.d. 14

SISTEM PENILAIAN:

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIC INDONESIA UNIVERSITAS NEGERI PADANG FAKULTAS TEKNIK				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	NO.:	SEM: I	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal 18 September 2020

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	40 %
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	30 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

REFERENSI

1. London, H.H. (1973) *Principles and Techniques of Vocational Guidance*. Colombus, OHIO: Charles E Merrill Publishing.
2. Hoppock, Robert. (1976) *Occupational Information*. New York : McGraw –Hill, Book Co.
3. Mohammad Thayeb Manribu. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti
4. Basuki Wibawa, 2005. *Pendidikan Teknologi dan Karir. Manajemen dan Implementasinya di Era Otonomi*. Surabaya: Kertajaya Duta Media
5. Dewa Ketut Sukardi, 1993. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: Rineka Cipta
6. Dewa Ketut Sukardi, 1994. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
7. Munandir, 1996. *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Dikti Depdikbud
8. Nathan, Robert & Hill, Linda, 2012. *Konseling Karier, Edisi Kedua*. Alih bahasa:Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Prayitno dan Erman Amti, 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM: I

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal 18 September 2020

10. Thohirin, 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
11. Tuckman, B. C. (1972). *Conducting educational research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc
12. Widarto, 2015. *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
13. Wowo Sunaryo Kuswana, 2013. *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Karir*. Bandung: Alfabeta
14. ----- (1987). *Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Karir untuk SMKTA*. Jakarta: Depdikbud, Dikmenjur.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif

Padang, 18 Agustus 2020
Dosen,

Prof. Wakhinuddin S, M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

Rifdarmon S.Pd, M.Pd.T.
NIP. 19770911 200604 1 002