



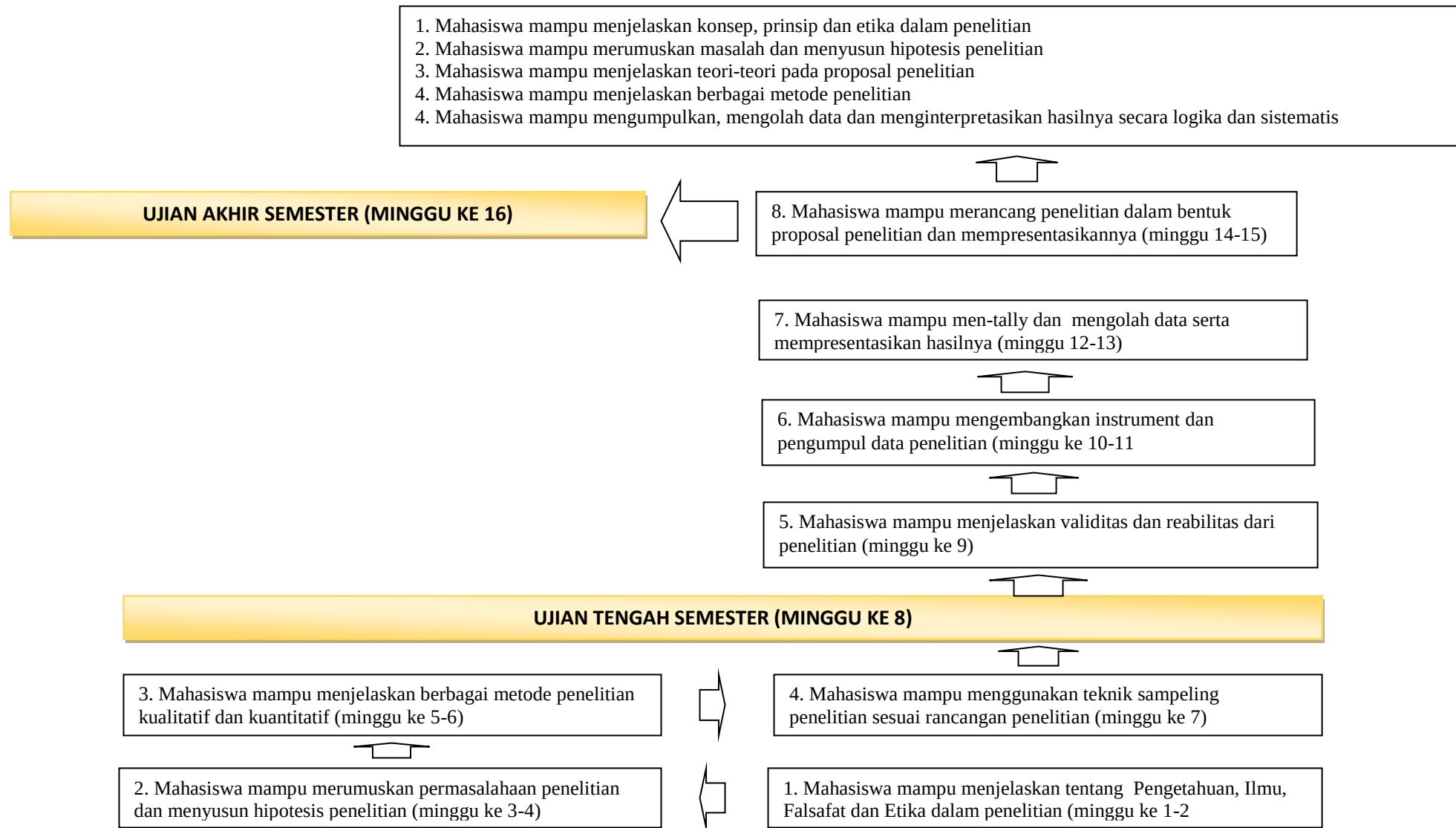
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Metode Penelitian Pendidikan			2 SKS	V	19-09-2018
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif		Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd		Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		1. Memformulasikan dasar-dasar pemecahan masalah dalam bidang teknik otomotif menggunakan keterampilan simulasi dan komputasi otomotif, pengujian kendaraan, perawatan kendaraan, dan sistem ototronik.		
			2. Mampu mengaplikasikan ilmu pedagogik dengan mengembangkan dasar-dasar ilmu pendidikan, psikologi pendidik, administrasi dan supervisi pendidikan, bimbingan dan konseling, media pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan praktik lapangan pendidikan.		
			3. Dapat menguasai keilmuan dalam pengembangan diri baik dalam bidang pendidikan atau industri dengan mengklasifikasikan konsep kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan, pedagogik kejuruan, dan metode mengajar khusus, bimbingan karir, dan management sumber daya manusia.		
			4. Menjadi pribadi yang berakhlak mulia dengan menerapkan nilai-nilai keagamaan, pancasila, norma dan nilai yang berkembang di dunia pendidikan dan industri.		
	CPMK				
			1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dalam penelitian prinsip dan etika dalam penelitian		
			2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip penelitian		
			3. Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam penelitian		

		4. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipoteses penelitian 5. Mahasiswa mampu mahami berbagai metode penelitian peneididikan 6. Mahasiswa mampu konsep memahami samlng, teknik sampling, statistika, analisis data dan manajemen dasar. 7. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi data 8. Mahasiswa mampu membuat draft proposal penelitian dan mempresentasikannya 9. Mahasiswa mampu mempresentasikan draft proposal penelitian
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah metode peneitian ini mempelajari konsep, prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, merumuskan hipotesis, membuat racangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan membuat draft proposal penelitian.	
Dosen pengampu	1.Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd.	
Matakuliah syarat	-	



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Teknik Otomotif

Tabel: Analisis Instruksional

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian, etika dalam penelitian	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 1: menyusun ringkasan pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya (2x60mt) Tugas 2 : Studi kassus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi (2x60 mt)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian Kriteria penilaian: ketepatan &penguasaan, Penilaian bentuk non-test : tulisan makalah dan presentasi	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun dan menyusun hipotesis penelitian	Kajian pustaka mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis.	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 3: mengkaji dan mensarikan artikel jurnal (2x60 mt) Tugas 4: merumuskan masalah dan hipotesis (2x60mt)	Indikator: ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal, ketepatan &kesesuaian merumuskan masalah&hipotesis Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Penialian bentuk non test: ringkasan artikel jurnal, rumusan masalah dan hipotesis penelitian	10%
5	Mahasiswa mampu	Penelitian deskriptif,	Kuliah dan diskusi	2x50	Tugas 5 : studi kasus	Indikator: ketepatan	10%

	menjelaskan berbagai metode penelitian	penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian perkembangan.		menit	merumuskan masalah, memilih dan menyusun metode penelitian (2x60 menit)	perumusan masalah, kesesuaian dan ketepatan penyusunan metode penelitian dengan rumusan masalah Kriteria penilaian: ketepatan dan sistematika Penilaian bentuk non-test : penyusunan bagian dari proposal.	
6 dan 7	Mahasiswa mampu mendesain sampel penelitian serta merancang eksperimen penelitian	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel, merancang eksperimen penelitian	1. Kuliah dan diskusi dalam kelompok kecil 2. Presentasi hasil rumusan dan metode penelitian	2x50 menit 2x50 menit	Tugas 6: studi kasus memilih dan mendesain sampel dan desain eksperimen penelitian 2 (2x60 mt)	Indikator: ketepatan mendesain sampel, ketepatan merancang eksperimen penelitian, kesesuaian desain sampel dan rancangan penelitian Kriteria penilaian : Ketepatan dan kesesuaian desain sampel dan desain eksperimen Penilaian : bentuk non test : penyusunan bagian dari proposal, presentasi kelompok	20%
8	Evaluasi Tengah Semester						0 %

9.	Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan reabilitas dari penelitian	Validitas dan reabilitas instrument penelitian	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 7: studi pustaka dan meringkas pengertian validitas dan reabilitas instrument penelitian (2x60 menit)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengertian validitas beserta contohnya, ketepatan menjelaskan reabilitas beserta contohnya. Kriteria penilaian : ketepatan meringkas dan menjelaskan Penilaian: bentuk non-test: ringkasan hasil rujukan	5%
10 dan 11	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian	Spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, penentuan perangkat akhir instrumen	Kuliah dan diskusi kelompok kolaboratif	2 x 50 menit	Tugas 8: studi kasus : mengembangkan instrument penelitian sederhana dan melakukan uji validitas dan reabilitas nya 2(2x60 menit)	Indikator: ketepatan sistematika penyusunan instrument, validitas dan reabilitas instrument Kriteria penilaian: Ketepatan validitas dan reabilitas instrument penilaian Penilaian : bentuk non test : rancangan instrument penelitian dan presentasi kelompok	15%
12 dan	Mahasiswa mampu mengolah data serta menjelaskan data	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data	Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi	2 x 100 menit	Tugas 9: small project: mengolah dan menganalisis	Indikator: kesesuaian memilih	10%

13	yang digunakan dan diperoleh dalam penelitian	primer dan pengolahan data statistik	kelompok		data menginterpretasikan hasil analisis dari hasil pengukuran dengan menggunakan instrument yang telah dikembangkan 2 (2x60 menit)	metode pengolah data, ketepatan dan ketelitian pengolahan, ketepatan dan ketajaman analisis data Kriteria penilaian: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman menganalisis data Penilaian : bentuk non-test: praktek menyusun proposal penelitian, presentasi mandiri	
14 dan 15	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya	Rancangan eksperimental sederhana, anatomi proposal peneltian dan sistematika, tata tulis proposal penelitian.	Kuliah, diskusi dan kerja mandiri	2 x 100 menit	Tugas 10: Final project : menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri 2 (2x60 menit)	Indikator: ketepatan sistematika proposal. Ketepatan tata tulis proposal. Konsistensi penulisan proposal, kerapian sajian proposal Kriteria penilaian : Ketepatan, konsistensi dan kerapian proposal Penilaian : bentuk non-test: praktek menyusun proposal penelitian, presentasi mandiri	20%

16	Evaluasi Akhir Semester	0 %
Referensi: 1. Cochran, G., W., (1977). Sampling techniques, third edition, New York: Jhon Willey & Sons. 2. Butler, S M; McMunn, N D. (2006). A Teacher's Guide to Classroom Assessment. Greensboro: Jossey-Bass. 3. Fowler, J., and Cohen, I., (1990), Practical Statistics for Field Biology, Buckingham: Open University Press. 4. Gomez, A. K. and Gomez, A.A., (Terjemahan), (1995). Prosedur Statistik untuk Penelitian Pertanian. Depok: Universitas Indonesia Press. 5. Jones, R., E. and Marsh, H., (1993), Biometries Lecture Summary, Townsville: School of Biological Sciences- JCUNQ 6. Jongman, R., H., G.; Ter Braak, C., J., F., and Tongeren, O., F., R., (Ed), (1995) Data Analysis in community and Landscape Ecology, Cambridge: Cambridge University Press. 7. Martens, D M. (2005). Research and Evaluation in Education and Pesychology. London: Sage Publication. 8. Morrison, D. A. (1993), An Introduction to Experimental Design, Sydney: Departemen of Applied Biology- university of Technology Sydney. 9. Nazir, M., (1999) Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia. 10. Steel, G., D., R., and Torrie, H. J., (1984), Principles and Procedures of Statistics, A Biometrical Approach, second edition Singapore: McGraw-Hill International Book Company 11. Sudjana, (1988), Disain dan Analisis Eksperimen, Bandung: Tarsito 12. Sugandi, (1988), Rancangan Percobaan, Yogyakarta: UGM-Press 13. Zar, H. J., (1984), Biostatistical Analysis, Second Edition, London: Prentice-Hall International Editions		

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Penilaian				
No.	Aspek	Indikator	Nilai Maksimal	Bobot
1.	Kemampuan KAP	Quiz 1,2,3,4,5	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	10%
		Tugas 1, 2, 3	-	10%
		UTS		20%
		Presentasi 1, 2, 3		20%
		UAS		30%
2	Kehadiran	100%		10%
		> 90%		5%
		80%		0
		< 80%		G

NA = Skor Tugas + Skor Presentasi + Skor UTS + Skor UAS + Kehadiran.