



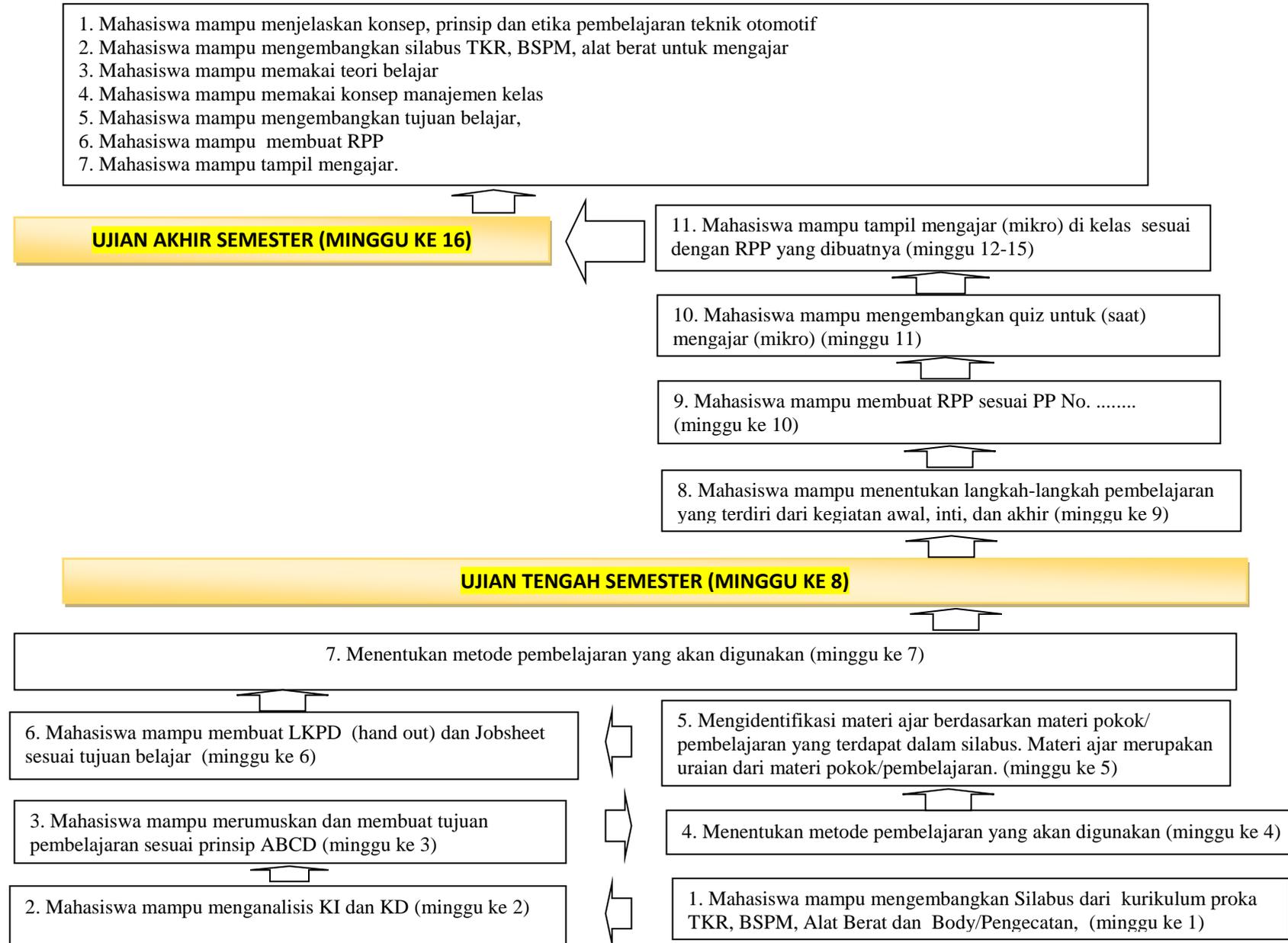
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Metode Mengajar Khusus		2 SKS	V	19-09-2020
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif	Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd		Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendesain perangkat pembelajaran menyangkut Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, media, lembaran kerja peserta didik (LKPD) dan evaluasi pembelajaran di sekolah menengah kejuruan atau di lembaga diklat atau industri bidang teknik otomotif baik pembelajaran luring maupun daring. 2. Mampu mengaplikasikan ilmu pedagogik dengan mengembangkan dasar-dasar ilmu pendidikan, psikologi pendidik, administrasi dan supervisi pendidikan, bimbingan dan konseling, media pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan praktik lapangan pendidikan. 3. Dapat menguasai keilmuan dalam pengembangan diri baik dalam bidang pendidikan atau industri dengan mengklasifikasikan konsep kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan, pedagogik kejuruan, dan metode mengajar khusus, bimbingan karir, dan management sumber daya manusia. 4. Menjadi pribadi yang berakhlak mulia dengan menerapkan nilai-nilai keagamaan, Pancasila, norma dan nilai yang berkembang di dunia pendidikan dan industri. 			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menerapkan teori belajar, 2. Mahasiswa mampu memahami psikologi pendidikan, 			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menerapkan administrasi/manajemen pendidikan, 4. Mahasiswa mampu menerapkan media pendidikan kejuruan, 5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep pembelajaran, 6. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip pembelajaran, 7. Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam pembelajaran, 8. Mahasiswa mampu memahami kurikulum Teknik otomotif, 9. Mahasiswa mampu memahami silabus Teknik otomotif 10. Mahasiswa mampu mahami berbagai metode pembelajaran 11. Mahasiswa mampu membuat RPP. 12. Mahasiswa mampu mengelola kelas, 13. Mahasiswa mampu tampil di kelas
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah metode mengajar khusus (MMK) ini mempelajari konsep, prinsip dan metode pembelajaran, yang akan digunakan pada saat mengajar. Mahasiswa mengerti teori belajar, peserta didik, administrasi pendidikan, media pendidikan, pengelolaan kelas, evaluasi hasil belajar, mengembangkan silabus, membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran.	
Dosen pengampu	Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., MPd.	
Matakuliah syarat	-	



Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Teknik Otomotif

Tabel: Analisis Instruksional

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengembangkan Silabus dari kurikulum proka TKR, BSPM, Alat Berat dan Body/ Pengecatan, (minggu 1) Mengkaji standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tertuang pada silabus	Konsep dan implikasi Kurikulum, beda kurikulum KBK, KTSP, dan kurtlas. Silabus dan skema kerja.	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 1: menganalisis Kurikulum SMK 2013. Tugas 2: menganalisis Silabus matapelajaran.. (2x60 mt)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan, Penilaian bentuk non-test : tulisan makalah dan presentasi	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis KI dan KD (minggu 2-)	Konsep Kompetensi , pengertian KI dan KD, konten KI dan KD.	1.Kuliah dan diskusi 2. Presentasi	2 x 100 menit	Tugas 3: menganalisis KI dan KD. (2x60 mt) Tugas 4: membuat tabel analisis KI dan KD (2x60mt)	Indikator: ketepatan sistematika dan mensarikan artikel jurnal, ketepatan & kesesuaian merumuskan masalah & hipotesis Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika Penilaian bentuk non test: ringkasan artikel jurnal, rumusan masalah	5%

						dan hipotesis penelitian	
3	Mahasiswa mampu merumuskan dan membuat tujuan pembelajaran sesuai prinsip ABCD (minggu 3)	Menetapkan tujuan belajar dari suatu KD. Konten tujuan belajar, dan format tujuan belajar.	Kuliah dan diskusi	2x50 menit	Tugas 5 : merumuskan tujuan belajar dari 2 KD. studi kasus merumuskan masalah, memilih dan menyusun metode penelitian. (2x60 menit)	Indikator: ketepatan perumusan masalah, kesesuaian dan ketepatan penyusunan metode penelitian dengan rumusan masalah Kriteria penilaian: ketepatan dan sistematika	10%
4	Mahasiswa mampu membuat LKPD (hand out) sesuai tujuan belajar teori) (minggu 6)	Konsep dan konten LKPD	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 7: membuat LKPD sesuai teori belajar. (2x60 menit)	Indikator: ketepatan LKPD buatan mahasiswa dengan format, contoh ada tujuan, alat dan bahan, langkah kerja, tabel hasil praktek dan kesimpulan. Kriteria penilaian : ketepatan format LKPD dan uraiannya.	10%
5	Mahasiswa mampu membuat Jobsheet sesuai tujuan belajar praktek (minggu 7)	Konsep Jobsheet dan konten jobsheet	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 7: membuat Jobsheet. (2x60 menit)	Indikator: ketepatan jobsheet buatan mahasiswa dengan format, contoh ada tujuan, alat dan bahan, langkah kerja, tabel hasil praktek dan kesimpulan. Kriteria penilaian : ketepatan format	10%

						jobsheet dan uraiannya.	
6	Kegiatan pembelajaran yang disusun dalam silabus, diuraikan pada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup (minggu 8).	Sumber belajar	Kuliah dan diskusi	2 x 50 menit	Tugas 8: Mahasiswa	Kesesuaian materi ajar dengan tujuan belajar.	10%
7	Ujian Tengah Semester (minggu 9)	-	Evaluasi Tengah Semester	(2 x 50 menit)	Evaluasi Tengah Semester	Skor Batas lulus 8.	UTS
8	Kegiatan latihan tampil mengajar, sesuai dengan silabus, diuraikan pada kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. . Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Kegiatan ini dilakukan secara sistematis dan sistemik melalui proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. (minggu 10).	Kegiatan latihan PBM 2	Tampil	2 (2 x 50 menit)	Tugas 8: mahasiswa latihan tampil mengajar mikro di kelas MMK sendiri , dengan kelengkapannya 2 (2x60 menit)	Indikator: kecocokan RPP dengan format. Kecocokan tampilan dengan RPP. Kriteria penilaian : Kecocokan dan kesesuaian RPP dengan tampilan	20
9	Presentasi micro teaching (11-15)	Kegiatan PBM	Presentasi	2 (2 x 50 menit)	mahasiswa tampil mengajar mikro di kelas MMK sendiri 5 (2x60 menit).	Indikator: kecocokan RPP dengan format. Kecocokan tampilan dengan RPP. Kriteria penilaian : Kecocokan dan kesesuaian RPP dengan tampilan	30%

10	Evaluasi Akhir Semester	0 %
<p>Referensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakhinuddin (2012). Merencana Pembelajaran Teknik otomotif. Padang: UNP Press 2. P4TK. (2014). Modul Pembelajaran. P4TK Malang: Malang: P4TK Malang. 		

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari setiap pertemuan pada bagan analisis instruksional).

Penilaian

No.	Aspek	Indikator	Nilai Maksimal	Bobot
1.	Kemampuan KAP	Quiz 1,2,3,4,5	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	10%
		Tugas 1, 2, 3	-	10%
		UTS		20%
		Presentasi 1, 2, 3		20%
		UAS		30%
2	Kehadiran	100%		10%
		> 90%		5%
		80%		0
		< 80%		G

NA = Skor Tugas + Skor Presentasi + Skor UTS + Skor UAS + Kehadiran.