



KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Timur Padang 25131 Telp. (0751) 7051260. Telp. 445128 Fax. 445128
 E-mail unppdg@indosat.net.id Home page: <http://www.unp.co.id/>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
TEKNOLOGI SEPEDA MOTOR	OTO1.61.5202	3 SKS	5	19-09-2020
Pengembang RPS	Pengampu Mata kuliah		Ketua PRODI	
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif	Toto Sugiarto, S.Pd, M.Si		Prof. Dr. Wakhinuddin. S, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendesain perangkat pembelajaran menyangkut Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, media, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan evaluasi pembelajaran di sekolah menengah kejuruan atau di lembaga diklat atau industri bidang teknik otomotif baik pembelajaran luring maupun daring. 2. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan pada bidang teknik otomotif melalui pemeliharaan dan perbaikan sistem motor pembakaran dalam, bodi kendaraan, chassis dan pemindah tenaga, dan kelistrikan. 3. Menguasai dasar-dasar ilmu rekayasa teknik otomotif dengan mengembangkan konsep keilmuan mekanika gerak kendaraan, elemen mesin, fisika, kimia, mekanika fluida, termodinamika, perpindahan panas, matematika teknik, dan material teknik. 4. Memformulasikan dasar-dasar pemecahan masalah dalam bidang teknik otomotif menggunakan keterampilan simulasi dan komputasi otomotif, pengujian kendaraan, perawatan kendaraan, dan sistem ototronik. 5. Mampu mengaplikasikan ilmu pedagogik dengan mengembangkan dasar-dasar ilmu pendidikan, psikologi pendidik, administrasi dan supervisi pendidikan, bimbingan dan konseling, media pendidikan, evaluasi pembelajaran, dan praktik lapangan pendidikan. 6. Dapat menguasai keilmuan dalam pengembangan diri baik dalam bidang pendidikan atau industri dengan mengklasifikasikan konsep kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan, pedagogik kejuruan, dan metode mengajar khusus, bimbingan karir, dan management sumber daya manusia. 7. Dapat menerapkan keilmuan dalam bidang rekayasa industri dengan memformulasikan teori ekonomi teknik, kewirausahaan, management industri, psikologi industri polusi dan lingkungan. 			

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Mampu membuat rancangan komponen otomotif dengan memformulasikan konsep gambar teknik, matematika teknik, material teknik, simulasi dan komputasi. 9. Mampu menjadi interpreneur dengan menerapkan ide dan konsep dalam upaya mengembangkan jiwa kewirausahaan dengan meningkatkan keilmuan teknologi informasi dan komunikasi, kewirausahaan (technopreneur), dan bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya. 10. Menjadi pribadi yang berakhlak mulia dengan menerapkan nilai-nilai keagamaan, Pancasila, norma dan nilai yang berkembang di dunia pendidikan dan industri.
	CPMK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami engine sepeda motor, dan pemahaman Cara kerja motor 4 tak dan 2 tak . 2. Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen engine dan sistem-sistem pendukung pada sepeda motor. 3. Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran komponen-komponen sepeda motor, yang diteruskan dengan pekerjaan pengukuran, analisa perhitungan, dan pengambilan kesimpulan tentang kondisi sepeda motor. 4. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem bahan bakar konvensional dan sistem bahan bakar bensin dengan kontrol elektronik pada sepeda motor. 5. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kelistrikan sepeda motor, yang meliputi: sistem starter, sistem pengapian, sistem pengisian, dan sistem penerangan serta sistem indikator 6. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kemudi, rem dan suspensi pada sepeda motor. 7. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem pemindah tenaga sepeda motor. 8. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada roda dan ban sepeda motor. 9. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan pekerjaan servis berkala sepeda motor. 10. Mahasiswa dapat memahami manajemen perawatan Sepeda Motor dan melakukan observasi kegiatan perawatan sepeda motor pada bengkel resmi dan bengkel umum.
Deskripsi Singkat Teknologi Sepeda Motor	Mata kuliah ini berisikan tentang perlakuan mahasiswa mengenai kemampuan dan keterampilan dalam bidang sepeda motor, yang dapat diaplikasikan pada pekerjaan-pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari pada bidang teknik sepeda motor, dan kemampuan mempergunakan peralatan-peralatan pemeriksaan bagian-bagian sepeda motor secara baik dan benar yang dapat mereka aplikasikan pada bengkel-bengkel sepeda motor yang resmi atau bengkel umum maupun saat mereka bekerja di lembaga atau perusahaan setelah lulus nanti.	
Dosen pengampu	Toto Sugiarto, S.Pd, M.Si	
Mata kuliah syarat	-	

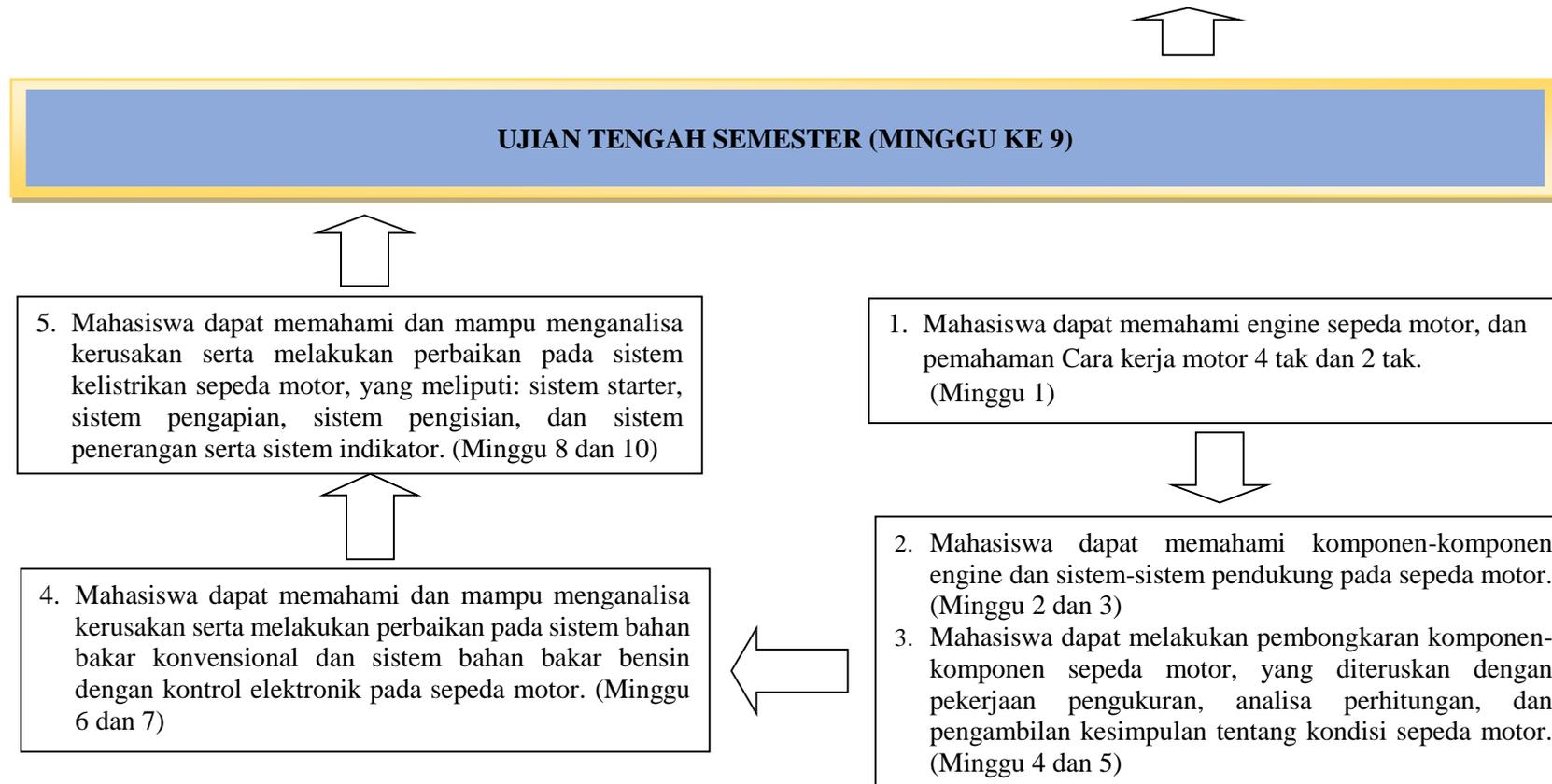
1. Mahasiswa dapat memahami engine sepeda motor, dan pemahaman Cara kerja motor 4 tak dan 2 tak .
2. Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen engine dan sistem-sistem pendukung pada sepeda motor.
3. Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran komponen-komponen sepeda motor, yang diteruskan dengan pekerjaan pengukuran, analisa perhitungan, dan pengambilan kesimpulan tentang kondisi sepeda motor.
4. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem bahan bakar konvensional dan sistem bahan bakar bensin dengan kontrol elektronik pada sepeda motor.
5. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kelistrikan sepeda motor, yang meliputi: sistem starter, sistem pengapian, sistem pengisian, dan sistem penerangan serta sistem indikator
6. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kemudi, rem dan suspensi pada sepeda motor.
7. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem pemindah tenaga sepeda motor.
8. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada roda dan ban sepeda motor.
9. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan pekerjaan servis berkala sepeda motor.
10. Mahasiswa dapat memahami manajemen perawatan Sepeda Motor dan melakukan observasi kegiatan perawatan sepeda motor pada bengkel resmi dan bengkel umum.

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 17)

10. Mahasiswa dapat memahami manajemen perawatan Sepeda Motor dan melakukan observasi kegiatan perawatan sepeda motor pada bengkel resmi dan bengkel umum. (Minggu 16)

9. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan pekerjaan servis berkala sepeda motor. (Minggu 15)
8. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada roda dan ban sepeda motor. (Minggu 14)

7. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem pemindah tenaga sepeda motor. (Minggu 12 dan 13)
6. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kemudi, rem dan suspensi pada sepeda motor. (Minggu 11)



Gambar: Analisis Instruksional mata kuliah Teknologi Sepeda Motor

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami engine sepeda motor, dan pemahaman Cara kerja motor 4 tak dan 2 tak.	<p>A. Engine Sepeda Motor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontruksi sepeda motor - Proses kerja motor (proses kimia, pembakaran, gaya dorong, gaya putar poros engkol) - Volume langkah (Diameter dan langkah) - Daya dan torsi engine sepeda motor - Perbandingan kompresi (kompresi rasio dan jenis bensin yang digunakan) <p>B. Cara kerja Motor 4 tak dan 2 tak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motor 4 tak - Motor 2 tak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	<p>Teori: 1 x 50'</p> <p>Praktek: 2x2x50'</p>	<p>Tugas 1: menyusun ringkasan bagian-bagian engine sepeda motor dari 3 sumber yang berbeda. (2x50 menit)</p> <p>Tugas 2 : menyusun ringkasan cara kerja motor 4 tak dan motor 2 tak (2x50 menit)</p>	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan definisi cara kerja motor 4 tak dan motor 2 tak.</p> <p>Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah</p> <p>Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok</p>	10%
2	Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen engine dan sistem-sistem pendukung pada sepeda motor.	<p>A. Komponen engine sepeda motor yang tidak bergerak.</p> <p>B. Komponen engine sepeda motor yang bergerak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	<p>Teori: 1 x 50'</p> <p>Praktek: 2x2x50'</p>	<p>Tugas 3: meringkas jenis-jenis komponen engine sepeda motor yang tidak bergerak dan yang bergerak. (2 x 50 menit)</p>	<p>Indikator:ketepatan menjelaskan dan mensarikan komponen-komponen engine sepeda motor yang bergerak dan yang tidak bergerak.</p> <p>Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah</p>	5%

						Penilaian bentuk non test: makalah ilmiah dan presentasi kelompok	
3	Mahasiswa dapat memahami komponen-komponen engine dan sistem-sistem pendukung pada sepeda motor.	A. Sistem pemasukan udara B. Sistem Pelumasan C. Sistem Pendinginan D. Sistem pembuangan E. Mekanisme katup	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 4: studi kasus pada sistem-sistem pendukung pada engine sepeda motor (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan mendiagnosa dan penyebab kerusakan sistem sistem pendukung pada engine sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
4	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran komponen-komponen sepeda motor, yang diteruskan dengan pekerjaan pengukuran, analisa perhitungan, dan pengambilan kesimpulan tentang kondisi sepeda motor.	Pembongkaran kepala silinder: - Pembongkaran kepala silinder /Melepas, - Pengenalan komponen dan fungsinya - Membersihkan, memeriksa dan mengukur, - Memasang kembali komponen dan menghidupkan engine	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 5: Menentukan ciri-ciri kepala silinder mesin sepeda motor dalam kondisi baik. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Mendiagnosa kerusakan pada bagian-bagian kepala silinder mesin sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test :	5%

						makalah ilmiah dan presentasi kelompok	
5	Mahasiswa dapat melakukan pembongkaran komponen-komponen sepeda motor, yang diteruskan dengan pekerjaan pengukuran, analisa perhitungan, dan pengambilan kesimpulan tentang kondisi sepeda motor.	Pembongkaran Blok Silinder dan Piston Assembly <ul style="list-style-type: none"> - Melepaskan piston Assembly - Melepaska Blok Silinder - Melakukan pengukuran komponen - Melakukan pengukuran Volume ruang bakar, diameter silinder dan panjang langkah piston 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 6: meringkas cara melakukan pembongkaran blok silinder dan piston pada mesin sepeda motor. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Mendiagnosa kerusakan pada blok silinder dan piston mesin sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
6	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem bahan bakar konvensional dan sistem bahan bakar bensin dengan kontrol elektronik pada sepeda motor.	Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional (Karburator) <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sistem bahan bakar - Kondisi kerja mesin dan campuran bensin - Gangguan pada mesin karena sistem bahan bahan bakar - Komponen-komponen sistem bahan bakar - Cara kerja karburator - Pemahaman komponen karburator - Penyetelan campuran udara dan putaran idle - Analisis putaran engine 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 7: studi kasus gangguan-gangguan yang terjadi pada sistem bahan bakar bensin konvensional (Karburator) (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Mendiagnosa kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%

7	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem bahan bakar konvensional dan sistem bahan bakar bensin dengan kontrol elektronik pada sepeda motor.	<p>Dasar-dasar sistem bahan bakar injeksi bensin dengan kontrol elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelebihan sistem fuel injeksi - Cara kerja sistem fuel injeksi - Bagian-bagian Sistem EFI Sepeda Motor - Fungsi sensor - Letak dan fungsi komponen - Komponen Fuel Injection 4 jenis Sepeda Motor <p>Cara kerja ECU EFI SPM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rangkaian EFI SPM - Diagnosa lampu MIL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	<p>Teori: 1 x 50'</p> <p>Praktek: 2x2x50'</p>	Tugas 8: Menentukan penyebab kerusakan pada sistem bahan bakar injeksi bensin dengan kontrol elektronik. (2 x 50 menit)	<p>Indikator: ketepatan Mendiagnosa kerusakan sistem bahan bakar injeksi bensin dengan kontrol elektronik.</p> <p>Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah</p> <p>Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok</p>	5%
8	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kelistrikan sepeda motor, yang meliputi: sistem starter, sistem pengapian, sistem pengisian, dan sistem penerangan serta sistem indikator.	<ol style="list-style-type: none"> A. Sistem Stater Sepeda Motor B. Sistem Pengapian Sepeda Motor C. Sistem Pengisian Sepeda Motor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi 	<p>Teori: 1 x 50'</p> <p>Praktek: 2x2x50'</p>	Tugas 9: Mendiagnosa kerusakan komponen sistem stater dan sistem pengapian serta sistem pengisian sepeda motor (2 x 50 menit)	<p>Indikator: ketepatan mendiagnosa kerusakan sistem stater, sistem pengapian dan sistem pengisian sepeda motor.</p> <p>Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah</p> <p>Penilaian bentuk non-test :</p>	5%

						makalah ilmiah dan presentasi kelompok	
9	Ujian Tengah Semester						10%
10	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kelistrikan sepeda motor, yang meliputi: sistem starter, sistem pengapian, sistem pengisian, dan sistem penerangan serta sistem indikator.	A. Sistem Penerangan Sepeda Motor. B. Sistem instrument dan indikator kelistrikan sepeda motor.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 10: studi kasus sistem penerangan dan sistem indikator instrument kelistrikan sepeda motor. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan mendiagnosa kerusakan sistem penerangan dan sistem indikator instrument sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
11	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem kemudi, rem dan suspensi pada sepeda motor.	A. Sistem Kemudi Sepeda Motor. B. Sistem Rem Sepeda Motor. C. Sistem Suspensi Sepeda Motor.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 11: Menentukan penyebab kerusakan komponen sistem kemudi, sistem rem, dan sistem suspensi sepeda motor. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan mendiagnosa kerusakan komponen sistem kemudi, sistem rem, dan sistem suspensi sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test :	5%

						makalah ilmiah dan presentasi kelompok	
12	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem pemindah tenaga sepeda motor.	A. Kopling Sepeda Motor 1. Kopling Manual 2. Kopling Sentrifugal 3. Kopling Ganda	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 12: menganalisi penyebab kerusakan pada kopling sepeda motor dan cara melakukan perawatan dan perbaikannya. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan mendiagnosa kerusakan kopling sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada sistem pemindah tenaga sepeda motor.	B. Transmisi Sepeda Motor 1. Transmisi Manual 2. CVT C. Rantai dan gigi Sproket depan dan belakang	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 13: mendiagnosa kerusakan komponen dan gangguan pada transmisi sepeda motor. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Menganalisis penyebab timbulnya gangguan pada transmisi manual dan CVT sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%

14	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan perbaikan pada roda dan ban sepeda motor.	Roda dan Ban - Fungsi Roda - Bagian-bagian roda - Bantalan roda - Arti kode pada ban luar	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 14: studi kasus penyebab kerusakan pada bagian ban dan menganalisis tanda-tanda ban sepeda motor harus diganti. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Mendiagnosa penyebab kerusakan-kerusakan pada permukaan ban sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menganalisa kerusakan serta melakukan pekerjaan servis berkala sepeda motor.	A. Perawatan Berkala setiap 6 bulan B. Perawatan berkala setiap 12 bulan C. Perawatan berkala tune up	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 15: menganalisis ciri-ciri sepeda motor yang memerlukan perawatan berkala. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Menganalisa hasil pekerjaan servis berkala sepeda motor Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%

16	Mahasiswa dapat memahami manajemen perawatan Sepeda Motor dan melakukan observasi kegiatan perawatan sepeda motor pada bengkel resmi.	A. Observasi manajemen pekerjaan perawatan Sepeda motor di bengkel resmi. B. Observasi manajemen pekerjaan perawatan Sepeda motor di bengkel umum.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Presentasi Kelompok 5. Demontrasi	Teori: 1 x 50' Praktek: 2x2x50'	Tugas 16: menganalisis urutan pekerjaan servis berkala pada bengkel resmi dan bengkel umum sepeda motor. (2 x 50 menit)	Indikator: ketepatan Menganalisa hasil pekerjaan servis berkala di bengkel resmi dan bengkel umum sepeda motor. Kriteria penilaian: Tes tertulis, penilai diskusi kelompok dan penilaian makalah ilmiah Penilaian bentuk non-test : makalah ilmiah dan presentasi kelompok	5%
17	Evaluasi Akhir Semester						10%
Referensi: 1. Toyota Step 1 dan Toyota Step 2 (Buku Wajib) 2. AHM _____. <i>Buku Pedoman reparasi Honda PGM-FI Supra X 125 PGM FI</i> . Jakarta : PT. Astra Honda Motor 3. AHM _____. <i>Buku Pedoman reparasi Honda Supra FIT</i> . Jakarta : PT. Astra Honda Motor 4. AHM _____. <i>Buku Pedoman reparasi Honda Beat.</i> . Jakarta : PT. Astra Honda Motor 5. AHM _____. <i>Buku Pedoman reparasi Honda Vario 125 PGM FI</i> . Jakarta : PT. Astra Honda Motor 6. AHM _____. <i>Buku Pedoman reparasi Honda Vario 150 PGM FI</i> . Jakarta : PT. Astra Honda Motor 7. Astra Honda Training Centre. PT. Astra Honda Motor 8. Jalius Jama,dkk. 2008. <i>Teknik Sepeda Motor Jilid 2</i> . Depdiknas 9. Stephen Langitan. 2009. <i>Sekilas Teknologi PGM-FI: Honda Supra X-125R</i> . http://stephenlangitan.com/2009/04/teknologi-pgm-fi/ , tanggal 20 desember 2011.							

Catatan :